



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo "Via Linneo"

Via C. Linneo n.2 - 20145 Milano - Tel. 02.88448987 – Fax 02.88448990
E-mail ufficio: miic8f200p@istruzione.it Pec: miic8f200p@pec.istruzione.it

Prot. n. 4715/A01a

Milano, 17 novembre 2017

CIG: Z822052CC

AVVISO PUBBLICO

per l'individuazione di esperti esterni per attuazione progetti di miglioramento e arricchimento dell'Offerta Formativa della Scuola Primaria a.s. 2017/2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visti i progetti inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa per la Scuola Primaria

Visto il D.I. n. 44 del 01/02/2001

Visto il D.Lgs. n. 165 del 2001 art. 7, c.6, 6 bis, 6 ter

Vista la Circolare n. 5 del 21/12/2006 della Presidenza del Consiglio dei Ministri - Dipartimento della Funzione Pubblica

Visto il parere n.5 del 21/01/2008 espresso dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri - Dipartimento della Funzione Pubblica

Vista la Circolare n. 2 del 11/03/2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri - Dipartimento della Funzione Pubblica

Visto il parere n.51 espresso dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri - Dipartimento della Funzione Pubblica il 14/10/2008

Visto il "Piano straordinario contro le mafie" di cui alla L.136/2010 come modificato dalla L. 217/2010 relativamente agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari

Verificata la mancata disponibilità di personale docente in servizio nell'Istituto

AVVISA

che sono aperte le procedure di selezione pubblica per l'affidamento di incarichi di prestazioni professionali non continuativi da conferire a esperti esterni, individuati in primis tra i dipendenti della Pubblica Amministrazione, per l'attuazione dei progetti di miglioramento e arricchimento dell'Offerta Formativa della Scuola Primaria a.s. 2017/2018 di cui al successivo art. 2.

Art. 1 – Requisiti richiesti

Per l'ammissione alla selezione per il conferimento dell'incarico occorre:

1. essere in possesso della cittadinanza italiana o appartenenza a uno Stato membro dell'Unione Europea;
2. godere dei diritti civili e politici;
3. non aver riportato condanne penali che escludano dall'elettorato attivo e che comportino l'interdizione dai pubblici uffici e/o l'incapacità di contrattare con la pubblica amministrazione;
4. essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
5. essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta (ad eccezione degli incarichi da conferire nel campo dell'arte, dello spettacolo o dei mestieri);
6. di aver maturato esperienza pluriennale di attività pregressa nel settore richiesto;
7. abilitazione all'esercizio della professione ed iscrizione negli appositi albi previsti dai vigenti ordinamenti professionali per l'oggetto dell'incarico;
8. copertura assicurativa dei rischi derivanti dall'espletamento dell'incarico (*indicando la compagnia assicurativa e il numero di polizza*).

Tutti i requisiti prescritti devono essere posseduti alla data di presentazione dell'offerta.

Il professionista incaricato, per le ore assegnate a decorrere dalla firma della convenzione, dovrà assolvere in modo ottimale a tutti gli adempimenti avendosi riguardo esclusivamente al risultato.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo "Via Linneo"

Via C. Linneo n.2 - 20145 Milano - Tel. 02.88448987 – Fax 02.88448990
E-mail ufficio: miic8f200p@istruzione.it Pec: miic8f200p@pec.istruzione.it

Art. 2 – Oggetto dell'incarico

Scuola Primaria "Ferrante Aporti"

Progetto	Profilo richiesto	Classi	Ore	Periodo
<p>Progetto A – Cantiamo insieme</p> <p>Finalità Sviluppare nel bambino il senso ritmico, la creatività, la musicalità, l'espressione corporea in relazione alla musica e alla consapevolezza dei fenomeni sonori e musicali.</p> <p>Obiettivi Sviluppare la consapevolezza della realtà acustica e la comprensione delle sue diverse manifestazioni; sperimentare l'uso della voce; realizzare sequenze sonore vocali basate sull'osservazione della realtà acustica; riconoscere le caratteristiche formali – strumentali di brani ascoltati; riconoscere il carattere espressivo delle musiche ascoltate; riconoscere i diversi timbri strumentali e le loro caratteristiche espressive; produrre suoni e musica con la voce, il corpo e gli strumenti, sonorizzazione di una fiaba con la voce e/o gli strumenti.</p> <p>Risultati attesi Attraverso il suono, gli alunni verranno stimolati all'espressività, alla creatività e alla curiosità e impareranno a socializzare e a sviluppare autonomia espressiva</p>	Esperto con competenze musicali adeguate	n.4 classi seconde	10 incontri di un'ora ciascuno per classe	Gennaio – maggio 2018
<p>Progetto B – Educazione alla teatralità.</p> <p>Finalità Attraverso il linguaggio teatrale e la valorizzazione delle caratteristiche di ognuno, sperimentare il confronto con l'altro e sviluppare il riconoscimento e l'accettazione delle differenze. Inoltre favorire l'aumento dell'autostima potenziando le caratteristiche espressive di ogni bambino.</p> <p>Obiettivi Scoprire il corpo e le emozioni: Utilizzare il corpo come strumento comunicativo. Controllare ed utilizzare lo spazio teatrale secondo ritmi e tempi stabiliti, anche in funzione del movimento dei compagni. Controllare l'uso della voce e potenziare l'espressività. Migliorare la comunicazione verbale e non verbale. Utilizzare i linguaggi teatrali.</p> <p>Stimolare la conoscenza e l'ascolto di sé e dell'altro: Migliorare l'autostima, l'autonomia, la capacità di comunicazione, l'ascolto, il rispetto delle regole e l'autocontrollo. Attivare la creatività dei singoli e del gruppo anche al fine di aumentare la tolleranza, il rispetto e la coesione. Utilizzare l'esplorazione del codice dell'esperienza teatrale per favorire il percorso di crescita del bambino.</p> <p>Risultati attesi Favorire la consapevolezza del valore del movimento, del gesto, della parola, delle emozioni. Scoprire il valore positivo della relazione con gli altri anche attraverso nuove forme comunicative. Migliorare la capacità di collaborare a un progetto comune. Realizzazione di una lezione "aperta" ai genitori alla fine del percorso.</p>	Esperto con una formazione specifica sul teatro ed esperienze pregresse con gruppi di bambini di scuola primaria	n.5 classi terze	15 incontri di un'ora ciascuno per classe	Gennaio – maggio 2018
<p>Progetto C – OR-Musical</p> <p>Finalità</p>	Con competenze ed	n.5 classi quinte	12 incontri di un'ora	Gennaio – maggio 2018



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo "Via Linneo"

Via C. Linneo n.2 - 20145 Milano - Tel. 02.88448987 – Fax 02.88448990

E-mail ufficio: miic8f200p@istruzione.it

Pec: miic8f200p@pec.istruzione.it

<p>La musica ricopre un ruolo fondamentale per la crescita e lo sviluppo psicofisico della persona e avvicina la scuola ai bambini parlando con la loro stessa universale lingua delle emozioni. Rappresenta un mezzo efficace per sviluppare le capacità di apprendimento dei ragazzi aiutandoli ad apprendere stimolando l'attenzione, l'espressività, la creatività e la loro curiosità. Finalità: realizzazione di piccole scene, sketch e coreografie che producano un semplice musical conclusivo che sia l'espressione della creatività personale e il risultato di un lavoro comune che stimoli il senso di appartenenza ad un gruppo.</p> <p>Obiettivi Riconoscere le caratteristiche formali-strutturali di un brano musicale, in particolare ritmo, battute e linea melodica. Esprimersi con la voce dando ad essa l'intensità e il timbro adeguato alle emozioni che si vogliono esprimere e comunicare. Capire che una stessa frase parlata o cantata ha valenza diversa a seconda dell'intensità, del timbro e del ritmo. Comprendere come una stessa azione possa evocare emozioni/sensazioni diverse in base alle caratteristiche musicali di un brano che la sostiene. Eseguire col corpo sequenze ritmiche in sincronia con la musica e con i movimenti dei compagni. Utilizzare e tutto il corpo per produrre musica. Affinare gli schemi motori di base e le funzioni spazio-temporali. <potenziare e sottolineare la comunicazione corporea. Far emergere le potenzialità espressive di ogni bambino. Realizzare con i compagni di classe un progetto collettivo.</p> <p>Risultati attesi Recitare e muoversi a ritmo in coordinazione con gli altri, in funzione anche della messa in scena di un piccolo e semplice spettacolo riferito a un musical famoso.</p>	esperienze musicali con alunni della scuola primaria		ciascuno per classe	
<p>Progetto D – DIAMOCI UNA SCOSSA: primi passi nel mondo dell'energia elettrica. Finalità Diffondere tra le nuove generazioni una cultura rivolta alla sostenibilità ambientale attraverso l'uso consapevole, attento e rispettoso dell'energia.</p> <p>Obiettivi Incentivare l'apprendimento attraverso un approccio scientifico-sperimentale. Favorire attraverso la didattica laboratoriale la partecipazione attiva di tutti gli alunni. Approfondire la conoscenza delle diverse forme di energia. Riconoscere le fonti energetiche per saperle utilizzare in modo efficiente. Esplorare il mondo invisibile degli elettroni in modo accattivante.</p> <p>Risultati attesi Accompagnare i bambini alla sperimentazione dell'energia elettrica attraverso attività mirate e sorprendenti, che inducano i bambini a porsi domande e li guidino verso un apprendimento consapevole. Indagare i molteplici aspetti dell'energia elettrica per capire cosa c'è dietro ad una delle scoperte più importanti del nostro pianeta.</p>	Dottore in fisica con esperienza in didattica laboratoriale indirizzata alla scuola primaria con conoscenze approfondite sul tema e in possesso di strumentazione idonea	n.5 classi quinte	1 ora per classe	Gennaio – maggio 2018
<p>Progetto E- #ti voglio bene: affettività per le generazioni 2.0 Finalità Problematizzare e attrezzare i bambini con gli strumenti adatti ad affrontare consapevolmente la nuova vita relazionale e affettiva. Nel contesto odierno diventa altresì importante considerare la realtà virtuale, in cui le relazioni nascono e si dispiegano</p>	Dottore in Psicologia Clinica dell'età evolutiva regolarmente iscritto	n.4 classi quinte	3 incontri di due ore per classe	Gennaio – maggio 2018



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo "Via Linneo"

Via C. Linneo n.2 - 20145 Milano - Tel. 02.88448987 – Fax 02.88448990

E-mail ufficio: miic8f200p@istruzione.it

Pec: miic8f200p@pec.istruzione.it

<p>arricchendo e complessificando il processo di sviluppo relazionale del bambino.</p> <p>Obiettivi Educare la generazione 2.0 alla relazione e all'affettività nel contesto odierno, dove realtà e mondo virtuale spesso si intrecciano. Potenziare lo sviluppo relazionale pre puberale. Fornire strumenti adatti ad affrontare consapevolmente la vita affettiva e la scoperta del proprio corpo. Promuovere la conoscenza delle regole di auto protezione per incrementare la capacità di agire con comportamenti difensivi per evitare l'incorrere e il ripetersi di abusi. Rafforzare la collaborazione tra docenti e famiglie in un'ottica di prevenzione e tutela della salute dei bambini.</p> <p>Risultati attesi Accompagnare i bambini verso una conoscenza consapevole dei cambiamenti del proprio corpo, della vita di relazione e dell'affettività. Riconoscere ed evitare situazioni di rischio e pericolo; imparare a chiedere aiuto all'adulto di riferimento; riconoscere le proprie emozioni.</p>	all'Ordine degli psicologi			
<p>Progetto F – Attività integrativa al suono e alla musica. Finalità Sviluppare nei bambini il senso ritmico, la creatività, la musicalità e l'espressione corporea in relazione alla musica.</p> <p>Obiettivi Assumere consapevolezza della realtà acustica e comprensione delle diverse manifestazioni. Attribuire significati alla musica e riconoscere le caratteristiche fondamentali di brani ascoltati. Integrare la programmazione</p> <p>Risultati attesi Conoscere le diverse funzioni della musica nella società e confrontare musiche di diverse epoche e paesi. Produrre suoni e musica con la voce, il corpo e gli strumenti. Interpretare graficamente materiali sonori e saper usare la notazione musicale. Usare correttamente il linguaggio musicale nell'ambito di esperienze integrate.</p>	Esperto con competenze musicali adeguate	n.4 classi quarte	15 incontri di 1 ora ciascuno per classe	Gennaio – maggio 2018
<p>Progetto G – Educazione alla teatralità – L'ODISSEA Finalità Il teatro costituisce un'opportunità pedagogica molto valida per promuovere in forma multidisciplinare lo sviluppo del bambino dal punto di vista psicologico e sociale. L'educazione alla teatralità nello specifico permette di sperimentare la valorizzazione delle proprie capacità al di là del contesto meramente didattico, assieme al rispetto degli altri e all'integrazione culturale.</p> <p>Obiettivi Promuovere la crescita umana e creativa degli alunni. Favorire il loro benessere psico-fisico e sociale. Favorire la socializzazione e migliorare le capacità di relazione. Sviluppare la fiducia in se stessi e verso gli altri. Stimolare fantasia e creatività</p> <p>Risultati attesi Accompagnare gli alunni ad approfondire un tema di interesse</p>	Specialista in Educazione teatrale per la Scuola Primaria	n.1 classe quinta	15 incontri di 1 ora ciascuno	Gennaio – maggio 2018

**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca***Istituto Comprensivo "Via Linneo"*

Via C. Linneo n.2 - 20145 Milano - Tel. 02.88448987 – Fax 02.88448990

E-mail ufficio: miic8f200p@istruzione.itPec: miic8f200p@pec.istruzione.it

<p>scolastico attraverso l'originale esperienza del teatro. Guidarli ad un approccio ludico, ma completo, dell'esperienza di recitazione e favorire la conoscenza della cultura teatrale in rapporto all'età evolutiva e alle caratteristiche personali. Sostenerli nell'espressione di se stessi, delle proprie capacità e nella conoscenza e superamento dei propri limiti. Aiutarli a superare timidezze e insicurezza e a incanalare l'aggressività in modo produttivo.</p>				
<p>Progetto H – Capoeira, equilibrio, musica e armonia Finalità La copaeira come veicolo formativo e come mezzo di comunicazione attraverso il movimento, la musica e l'interazione. Favorire la lealtà e positività dei suoi praticanti; accrescere la creatività e capacità di espressione, insegnare la clama eil controllo del corpo e infine favorire il senso di gruppo e la collaborazione tra i partecipanti.</p> <p>Obiettivi Sviluppo della socializzaione e della capacità di instaurare relazioni (rispetto e valorizzazione delle diversità, collaborazione) Sviluppo della conoscenza di sé dei propri limiti e delle proprie possibilità. Sviluppo del senso di responsabilità e rispetto verso se stessi, gli altri, il materiale e le regole. Integrazione dei soggetti maggiormente delicati o caratterizzati da maggiori difficoltà di inserimento. Stimolazione della capacità immaginativa, creativa e di rottura degli stereotipi. Sviluppo della capacità di comunicazione verbale e non verbale, e della capacità di mettersi in gioco. Miglioramento della conoscenza del proprio corpo e dei suoi movimenti nello spazio. Promuovere la capacità di ritmizzazione, favorendo il rapporto tra movimenti e musica. Sviluppo della coordinazione e delle capacità di concentrazione. Attivare e sviluppare qualità neuromotorie quali agilità al suolo, equilibrio statico e dinamico, elevazione e ritmo.</p> <p>Risultati attesi Realizzare u percorso formativo che coniughi attività sportiva, musicale e una seria riflessione rispetto al percorso di crescita sia individuale che di gruppo. Favorire l'integrazione degli alunni NAI in corso d i prima alfabetizzazione.</p>	<p>Istruttore esperto e accreditato presso l'Associazione Italiana Capoeira e possibilmente che abbia esperienza nel progetto MUSE</p>	<p>n.1 classe quinta</p>	<p>20 incontri di 1 ora ciascuno</p>	<p>Gennaio – maggio 2018</p>

Scuola Primaria "Moscati – Sforza"

Progetto	Profilo richiesto	Classi	Ore	Periodo
<p>Progetto I – OR-Musical Finalità: la musica ricopre un ruolo fondamentale per la crescita e lo sviluppo psicofisico della persona e avvicina la scuola ai bambini parlando con la loro stessa universale lingua delle emozioni. Rappresenta un mezzo efficace per sviluppare le capacità di apprendimento dei ragazzi aiutandoli ad apprendere</p>	<p>Con competenze ed esperienze musicali con alunni della scuola primaria</p>	<p>n.3 classi quinte</p>	<p>12 incontri di un'ora ciascuno per classe</p>	<p>Gennaio – maggio 2018</p>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Via Linneo"

Via C. Linneo n.2 - 20145 Milano - Tel. 02.88448987 – Fax 02.88448990
E-mail ufficio: miic8f200p@istruzione.it Pec: miic8f200p@pec.istruzione.it

<p>stimolando l'attenzione, l'espressività, la creatività e la loro curiosità. Finalità: realizzazione di piccole scene, sketch e coreografie che producano un semplice musical conclusivo che sia l'espressione della creatività personale e il risultato di un lavoro comune che stimoli il senso di appartenenza ad un gruppo.</p> <p><u>Obiettivi</u> Riconoscere le caratteristiche formali-strutturali di un brano musicale, in particolare ritmo, battute e linea melodica. Esprimersi con la voce dando ad essa l'intensità e il timbro adeguato alle emozioni che si vogliono esprimere e comunicare. Capire che una stessa frase parlata o cantata ha valenza diversa a seconda dell'intensità, del timbro e del ritmo. Comprendere come una stessa azione possa evocare emozioni/sensazioni diverse in base alle caratteristiche musicali di un brano che la sostiene. Eseguire col corpo sequenze ritmiche in sincronia con la musica e con i movimenti dei compagni. Utilizzare e tutto il corpo per produrre musica. Affinare gli schemi motori di base e le funzioni spazio-temporali. <potenziare e sottolineare la comunicazione corporea. Far emergere le potenzialità espressive di ogni bambino. Realizzare con i compagni di classe un progetto collettivo.</p> <p><u>Risultati attesi</u> Recitare e muoversi a ritmo in coordinazione con gli altri, in funzione anche della messa in scena di un piccolo e semplice spettacolo riferito a un musical famoso.</p>				
<p>Progetto L – Ballar gioioso Finalità Le classi eterogenee, composte da alunni con differenti difficoltà, necessitano di continuare l'attività, avviata lo scorso anno per superare le problematiche sia di tipo relazionale che di ascolto e concentrazione, migliorare la collaborazione all'interno del gruppo, favorire l'espressività corporea e la conoscenza del linguaggio musicale; permettere agli alunni con disabilità e BES di esprimersi ed integrarsi maggiormente nel gruppo classe, favoriti dal tipo di attività coinvolgente e adatta a tutti.</p> <p>Obiettivi Sviluppare capacità ritmiche ed auditive; sviluppare le capacità di comunicazione non verbale; formazione di un repertorio di giochi, canti e danze: usi e costumi di altre epoche e civiltà; sviluppare la capacità di inserire il proprio lavoro in un contesto più ampio e articolato; favorire il rispetto delle regole, la padronanza di sé e dei propri comportamenti; favorire la socializzazione e l'integrazione multietnica e degli alunni con disabilità e BES; sviluppo della concezione di gruppo, solidarietà correzione di comportamenti competitivi e di rivalità interne al gruppo classe.</p> <p>Risultati attesi Balli di gruppo tipici delle tradizioni popolari sia italiane sia di diversi paesi o gruppi etnici; rappresentazione finale, eventualmente sotto forma di lezione aperta.</p>	<p>Esperto con competenze in educazione a teatro, musica e danza</p>	<p>n.4 classi quarte</p>	<p>10 ore per classe</p>	<p>Gennaio – maggio 2018</p>
<p>Progetto M – Teatro in lingua inglese Finalità Le classi eterogenee, composte da alunni con differenti difficoltà, si approcceranno alla lingua straniera inglese, attraverso l'intervento di madrelingua, in un contesto differente rispetto a quello della classe. La messa in scena teatrale favorirà un apprendimento linguistico e non verbale. Si potranno in tale modo superare le problematiche sia di tipo relazionale che di memorizzazione in una lingua straniera, di ascolto e concentrazione, migliorare la collaborazione nel gruppo, permettere agli alunni con disabilità e BES di esprimersi ed</p>	<p>Esperto qualificato per lo svolgimento della seguente attività: drammatizzazione teatrale in lingua inglese, giochi di role play, musiche della tradizione inglese</p>	<p>n.4 classi quarte</p>	<p>11 incontri di 1,5 ore ciascuno per classe</p>	<p>Gennaio – maggio 2018</p>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo "Via Linneo"

Via C. Linneo n.2 - 20145 Milano - Tel. 02.88448987 – Fax 02.88448990

E-mail ufficio: miic8f200p@istruzione.it

Pec: miic8f200p@pec.istruzione.it

<p>integrarsi maggiormente nel gruppo classe, favoriti dal tipo di attività coinvolgente e adatta a tutti.</p> <p>Obiettivi Adattare un testo originale di lingua inglese, in edizione per ragazzi, a una rappresentazione teatrale Consolidare le strutture linguistiche apprese in L2 attraverso sketch, roleplays, giochi di immedesimazione, mimo di azioni e sentimenti Ampliare il bagaglio lessicale in L2 e le funzioni comuni con giochi linguistici Acquisire consapevolezza corporea attraverso giochi di drammatizzazione Sviluppare le capacità di inserire il proprio lavoro in un contesto di gruppo più ampio e articolato Sviluppare la concezione di gruppo in termini di collaborazione, solidarietà Sviluppare le capacità di comunicazione non verbale: il corpo e la voce come forme espressive veicolanti informazioni significative</p> <p>Risultati attesi Offrire un'esperienza profonda a livello emotivo, fisico e intellettuale sul "palcoscenico", arricchire le conoscenze degli alunni attraverso un'esperienza significativa con insegnanti madrelingua di lingua inglese e attraverso la musica. Proporre una rappresentazione finale, eventualmente sotto forma di lezione aperta, con le altre classi aderenti al progetto</p>				
<p>Progetto N – Parole dette e non dette Finalità Sostenere i bambini nel percorso di crescita e conoscenza rispetto al proprio corpo. Aiutare i bambini a sviluppare competenze, che li aiutino a costruirsi un'identità sessuale chiara. Insegnare ai bambini i nomi esatti di tutte le parti del corpo. Far comprendere ai bambini che non solo gli estranei sono pericolosi. Creare occasioni di lavoro-gioco e riflessione sulle tematiche volte a rafforzare: 1. La stima di sé; 2. Ampliare la conoscenza del proprio corpo; 3. Imparare a conoscere le proprie emozioni; 4. Imparare a distinguere le situazioni in cui ci si sente a proprio agio da quelle potenzialmente a rischio da affrontare con la forza del dire "NO!"; le regole di autoprotezione. 5. Acquisire consapevolezza dell'importanza e della necessità di raccontare le proprie esperienze a adulti di fiducia, superando l'imbarazzo che si presenta parlando di sessualità e maltrattamento. Rafforzare la collaborazione tra docenti e famiglie in un'ottica di prevenzione e tutela della salute dei bambini.</p> <p>Obiettivi OBIETTIVO GENERALE Prevenire problematiche legate a situazioni di disagio, sofferenza, maltrattamento e abuso nei confronti dell'infanzia, dal quale si sviluppano obiettivi più specifici tenendo in considerazione il livello di partecipazione e di maturità dei bambini e delle bambine. OBIETTIVI SPECIFICI Accrescere il grado di consapevolezza dei bambini in merito ai loro diritti. Promuovere lo sviluppo dell'autostima e della consapevolezza del Sé. Aiutare a riconoscere e comunicare le emozioni proprie e altrui. Favorire l'espressione spontanea dei propri bisogni e stati d'animo, privilegiando lo sviluppo della creatività individuale e di gruppo. Insegnare come riconoscere le situazioni pericolose che possono minacciare la personale integrità psicofisica. Fare acquisire gli strumenti che in situazioni a rischio aiutano i bambini a difendersi e a chiedere aiuto. Far vivere esperienze positive mediante</p>	<p>Dottore in Psicologia regolarmente iscritto all'Ordine degli psicologi</p>	<p>n.3 classi quarte</p>	<p>Totale di 46 ore</p>	<p>Gennaio – maggio 2018</p>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo "Via Linneo"

Via C. Linneo n.2 - 20145 Milano - Tel. 02.88448987 – Fax 02.88448990
E-mail ufficio: miic8f200p@istruzione.it Pec: miic8f200p@pec.istruzione.it

momenti di socializzazione con i coetanei.				
Risultati attesi Saper riconoscere ed evitare situazioni di rischio e pericolo; imparare a chiedere aiuto all'adulto di riferimento; riconoscere le proprie emozioni. Per garantire una prevenzione del disagio e della sofferenza dei bambini, è fondamentale favorire l'acquisizione della sensibilità emotiva e della capacità di ascolto da parte del mondo adulto, per cui il coinvolgimento dei genitori sarà fondamentale. Soltanto un agire educativo basato sui valori dell'amore, del dialogo, dell'ascolto, del rispetto e della promozione dei diritti dell'infanzia è in grado di rispondere in modo adeguato alle esigenze relazionali, emotive ed affettive dei bambini.				

Si precisa che la Scuola Primaria dell'Istituto Comprensivo "Via Linneo" è composta da due sedi: scuola primaria "F. Aporti", sita in via A. Mantegna n.10, Milano e scuola primaria "Moscati – Sforza", sita in via P. Moscati n.1, Milano.

Art. 3 – Durata dell'incarico

L'incarico avrà durata corrispondente alle ore indicate nella tabella di cui all'art.2 a decorrere dalla firma del contratto.

Art. 4 – Compenso

Per l'incarico effettivamente svolto il compenso massimo previsto è pari a 46,45 € orarie omnicomprensivo di qualsiasi ritenuta fiscale e/o spesa. Dalla comparazione delle offerte si selezionerà quella più vantaggiosa sotto il profilo qualità/prezzo secondo i criteri di aggiudicazione di cui all'Art. 5.

Per il personale docente in servizio nelle Scuole, il compenso è quello stabilito dal CCNL vigente ed è pari a 35,00 € (lordo dipendente) per ore aggiuntive di insegnamento e a 17,50 € (lordo dipendente) per ore aggiuntive di non insegnamento (verifica).

L'importo sarà liquidato a fine contratto previa presentazione di una relazione di fine attività e regolare avviso di parcella che dovrà essere emessa obbligatoriamente in modalità elettronica. Le persone fisiche o le società che intendono partecipare alla gara dovranno essere in regola con le normative e le necessarie autorizzazioni al rilascio delle fatture elettroniche ai sensi della Circolare MIUR n.3359 del 17.04.2014. La mancanza di tale requisito determina l'esclusione dalla gara.

Art. 5 – Comparazione e aggiudicazione

L'incarico sarà affidato nel rispetto dei principi di non discriminazione, parità di trattamento, proporzionalità e trasparenza, secondo il criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa previsto dall'art. 83 del D. Lgs. 163/06.

In sede di comparazione si procederà alla valutazione delle domande pervenute e all'assegnazione di un punteggio, secondo i parametri riportati in tabella, nonché alla stesura di una graduatoria in base alla quale procedere all'aggiudicazione della gara.

Sarà data preferenza, nella fase d'individuazione del destinatario e del conseguente conferimento dell'incarico, ai dipendenti della Pubblica Amministrazione.

<i>Laurea correlata al contenuto della prestazione richiesta</i>	<i>Punti 5</i>
<i>Ulteriore laurea/master/perfezionamento correlati al contenuto della prestazione richiesta</i>	<i>Punti 3</i>
<i>Iscrizione ad albo professionale (ove previsto)</i>	<i>Punti 3</i>
<i>Precedenti incarichi documentati come esperto presso Istituzioni Scolastiche (relativamente al contenuto della prestazione richiesta)</i>	<i>Max 30 punti 3 punti per ogni incarico</i>
<i>Precedenti incarichi documentati come esperto presso Enti e Aziende diverse (relativamente al contenuto della prestazione richiesta)</i>	<i>Max 12 punti 3 punti per ogni incarico</i>
<i>Attività documentata di tutor o di formatore in materie inerenti l'incarico</i>	<i>Max 18 punti 3 punti per ogni corso</i>
<i>Corsi di formazione frequentati e coerenti con il contenuto della prestazione richiesta</i>	<i>Max 15 punti 3 punti per ogni corso</i>
<i>Altri titoli o incarichi coerenti con il contenuto della prestazione richiesta</i>	<i>Max 12 punti 3 punti per ogni titolo/incarico</i>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo "Via Linneo"

Via C. Linneo n.2 - 20145 Milano - Tel. 02.88448987 – Fax 02.88448990
E-mail ufficio: miic8f200p@istruzione.it Pec: miic8f200p@pec.istruzione.it

L'Istituzione scolastica si riserva, comunque, la facoltà di non aggiudicare la gara qualora venisse meno la disponibilità economica della Scuola, l'interesse pubblico o nel caso in cui nessuna delle offerte pervenute fosse ritenuta idonea rispetto alle esigenze e alla disponibilità economica della Scuola.

Si procederà all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola offerta, purché ritenuta valida, ai sensi dell'art. 34, c. 4 del D.M. 44/2001.

Art. 6 – Presentazione delle domande

Per partecipare al bando di selezione, gli interessati dovranno far pervenire a questa Istituzione Scolastica, sita in via Linneo n. 2 - 20145 Milano, **entro e non oltre il 04/12/2017, alle ore 12.00** (non fa fede la data del timbro postale), un plico debitamente sigillato e controfirmato sui lembi di chiusura, recante all'esterno l'intestazione e l'indirizzo del mittente nonché la seguente dicitura: **"Affidamento incarico di esperto per la realizzazione di progetti di miglioramento dell'Offerta Formativa. Progetto ..."**. (indicare la dicitura esatta del progetto, come da tabella di cui all'art.2).

Il plico dovrà essere consegnato brevi manu, o a mezzo raccomandata postale, all'ufficio protocollo della segreteria.

Nel plico dovranno essere inseriti, pena esclusione, i seguenti documenti:

1. istanza di partecipazione redatta in carta semplice, indirizzata al Dirigente Scolastico, resa nella forma di dichiarazione sostitutiva ai sensi del DPR 445/2000 e quindi accompagnata, a pena di esclusione, da un documento di identità in corso di validità, con indicazione completa dei dati anagrafici di chi concorre, del domicilio, del codice fiscale, del titolo di studio, dell'attività svolta e dell'ubicazione del proprio recapito professionale, dell'indirizzo di posta elettronica personale;
2. dichiarazione di esprimere il proprio consenso al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali conferiti, con particolare riguardo a quelli definiti "sensibili" dall'art. 4 comma 1 lettera d) del D.Lgs 196/03, nei limiti, per le finalità e per la durata necessaria per gli adempimenti connessi con la prestazione lavorativa richiesta (in mancanza della dichiarazione le istanze non saranno trattate). Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico;
3. Progetto integrale (relativo all'area progettuale per cui si concorre) comprensivo di finalità, obiettivi, attività e contenuti, metodologia, modalità di valutazione;
4. dichiarazione di accettare senza alcuna riserva tutte le condizioni contenute nel presente avviso;
5. dichiarazione della propria disponibilità ad accettare l'incarico a decorrere dalla firma del contratto;
6. "scheda esperto esterno di valutazione dei titoli posseduti" allegata al presente avviso regolarmente compilata, datata e firmata, curriculum vitae in formato europeo e qualsiasi altro documento si renda necessario al fine della valutazione e della comparazione da parte di questo Istituto (come da tabella di cui all'art.5). Il curriculum e la documentazione devono essere resi sempre in forma di dichiarazione sostitutiva ai sensi del DPR 445/2000, con esonero dall'obbligo di produrre ulteriore copia del documento di identità, e gli allegati devono essere esibiti in copia singolarmente siglati per conformità all'originale. Al momento della stipula del contratto, l'assegnatario dovrà provvedere a documentare quanto dichiarato;
7. offerta economica oraria omnicomprensiva di ogni ritenuta fiscale e/o spesa, indicata in cifre e lettere; in caso di discordanza sarà presa in considerazione la somma più economica per la scuola;
8. "Scheda esperto esterno" allegata al presente avviso regolarmente compilata, datata e firmata;
9. dichiarazione del conto dedicato e DURC.

Tutta la documentazione presentata dovrà essere firmata in originale e datata.

Resta in facoltà di questa Istituzione Scolastica chiedere per iscritto eventuali chiarimenti, se resi necessari ad attestare la regolarità della documentazione esibita, nonché effettuare delle verifiche, anche a campione, relativamente alla sussistenza in capo ai concorrenti di tutti i requisiti richiesti, anche soggettivi; l'eventuale difformità rispetto a quanto dichiarato comporterà per tutti le conseguenze di natura penale previste dalla legge in caso di dichiarazioni mendaci, e per il professionista prescelto anche la decadenza dall'aggiudicazione in favore del secondo in graduatoria.

Il recapito dei plichi rimane a esclusivo rischio degli interessati alla presentazione della domanda.

Art.7 - Conferimento dell'incarico

Tutte le valutazioni delle offerte e dei curricula dei concorrenti saranno effettuate dal Dirigente Scolastico che, coadiuvato da un'apposita commissione formata dal Direttore S.G.A. e docenti Collaboratori, procederà alla valutazione comparativa delle domande pervenute conformi ai requisiti previsti dall'avviso, stilerà una graduatoria secondo la tabella di valutazione e, a suo insindacabile giudizio, valutando anche qualitativamente i progetti presentati dai concorrenti, affiderà l'incarico.

Il professionista prescelto sarà invitato a sottoscrivere apposita convenzione per regolamentare il rapporto.

Nel caso l'aggiudicazione avvenga a favore di soggetti dipendenti da altra amministrazione pubblica o di diritto pubblico, si



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo "Via Linneo"

Via C. Linneo n.2 - 20145 Milano - Tel. 02.88448987 – Fax 02.88448990
E-mail ufficio: miic8f200p@istruzione.it Pec: miic8f200p@pec.istruzione.it

darà corso alla convenzione solo dopo aver acquisito il consenso scritto da parte dell'Amministrazione titolare del contratto di lavoro. La mancata presentazione provocherà l'esclusione dall'incarico.

I dipendenti del Ministero dell'Istruzione, per i quali è derogata la norma del possesso della laurea e che hanno la precedenza su tutti gli altri concorrenti, prima della stipula del contratto, dovranno presentare l'autorizzazione a svolgere l'incarico da parte del proprio Dirigente Scolastico. La mancata presentazione di tale autorizzazione, provocherà l'esclusione dall'incarico.

Art. 8 – Esclusione

Oltre che nei casi previsti dalla normativa vigente, anche qualora:

- la documentazione sia incompleta e manchi di documenti essenziali a valutare l'ammissibilità del candidato e/o la sua offerta complessiva;
- la domanda di partecipazione pervenga oltre il termine perentorio previsto in detto Avviso Pubblico. Rimane a cura del concorrente far giungere la propria documentazione per tempo all'Istituto e per il rispetto del termine farà fede solo ed esclusivamente il timbro di arrivo al protocollo generale dell'Istituto.

Art. 9 – Responsabile del procedimento

Il Responsabile del procedimento è il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, al quale è possibile rivolgersi per richiedere informazioni o chiarimenti.

Art.10 – Trattamento dati personali

I dati forniti verranno trattati esclusivamente per fini amministrativi e contabili per gli adempimenti connessi alla piena attuazione del rapporto di collaborazione.

Art. 11 – Altre informazioni

1. La scuola si riserva la facoltà di affidare l'incarico anche in presenza di una sola istanza, qualora ritenuta valida e completa, o di non affidarlo affatto nel caso in cui nessuna delle istanze sia ritenuta valida e completa;
2. la scuola si riserva, altresì, la facoltà insindacabile di non dar seguito all'affidamento dell'incarico, in caso di mancata attivazione dei progetti previsti senza che alcuna pretesa, a qualsiasi titolo, possa essere avanzata dai professionisti interessati;
3. in caso di candidature che riportino il medesimo punteggio, l'affidatario verrà scelto a insindacabile giudizio del Dirigente Scolastico, che valuterà anche qualitativamente i progetti presentati dai concorrenti e potrà effettuare, eventualmente, colloqui di approfondimento;
4. l'affidatario non potrà avvalersi del subappalto;
5. i progetti saranno attuati tassativamente nel periodo gennaio – maggio 2018 secondo un calendario approntato dal Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Via Linneo";
6. avverso l'attribuzione di incarico non è ammesso reclamo;
7. è fatta salva la facoltà di questa Istituzione di recedere dal contratto, qualora la verifica delle attività svolte rivelasse inadempimento della prestazione;
8. l'Istituto Comprensivo "Via Linneo" non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendenti da inesattezze nell'indicazione dei recapiti da parte del concorrente, oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamenti dei recapiti indicati nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore;
9. gli assegnatari di incarico svolgeranno attività di servizio, presso i plessi dell'Istituto.

Data di espletamento della Gara e pubblicazione degli assegnatari di incarico: la valutazione delle offerte pervenute avrà luogo il giorno 04/12/2017 alle ore 14.00 presso l'Ufficio del Dirigente Scolastico e le assegnazioni degli incarichi saranno rese note tramite affissione all'albo dell'Istituto (sito web) nonché con comunicazione diretta all'interessato, tramite posta elettronica certificata.

Il presente Avviso viene reso pubblico attraverso la pubblicazione all'Albo dell'Istituto e sul sito web www.icvialinneo.gov.it.

Milano, 17 novembre 2017

Il Dirigente Scolastico
Prof. Giorgio Pietro Sturaro
(Firma autografa omessa ai sensi
dell'art.3, c.2, D. Lgs. 39/1993)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Via Linneo"

Via C. Linneo n.2 - 20145 Milano - Tel. 02.88448987 – Fax 02.88448990
E-mail ufficio: miic8f200p@istruzione.it Pec: miic8f200p@pec.istruzione.it

Scheda esperto esterno

(Allegato A "Avviso di selezione pubblica per conferimento incarichi *esperti esterni per attuazione progetti di miglioramento e arricchimento dell'Offerta Formativa della Scuola Primaria a.s. 2017/2018*")

Dati anagrafici

Cognome _____ Nome _____
Nato/a a _____ (Prov. _____) il _____
Residente in _____ (Prov. _____) alla via _____
n. _____ Cap _____ Tel. Fisso _____ Cellulare _____
C.F. _____ E-mail _____

Offerta (in caso di presentazione offerta per più progetti, compilare "Schede esperto" diverse)

Titolo progetto _____
(indicare dicitura completa come da tabella di cui all'art. 2 dell'Avviso)

Costo orario lordo _____ € (in cifre)

Costo orario lordo _____ € (in lettere)

Costo totale progetto _____ € (in cifre)

Costo totale progetto _____ € (in lettere)

Modalità di pagamento

Bonifico Bancario presso:

Banca _____

Filiale _____

C/C n. _____ (12 cifre)

Codice IBAN _____



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Via Linneo"

Via C. Linneo n.2 - 20145 Milano - Tel. 02.88448987 – Fax 02.88448990
E-mail ufficio: miic8f200p@istruzione.it Pec: miic8f200p@pec.istruzione.it

Scheda esperto esterno

(Allegato A "Avviso di selezione pubblica per conferimento incarichi *esperti esterni per attuazione progetti di miglioramento e arricchimento dell'Offerta Formativa della Scuola Primaria a.s. 2017/2018*")

Il sottoscritto, consapevole delle responsabilità e delle pene previste dalla normativa vigente in caso di false attestazioni e mendaci dichiarazioni

dichiara sotto la propria responsabilità

di essere dipendente della seguente Amministrazione Statale _____

(se docente, indicare se a tempo indeterminato o determinato).

di NON essere dipendente da altra Amministrazione Statale

di essere lavoratore autonomo/libero professionista in possesso di partita IVA n. _____

di essere iscritto alla cassa di previdenza del competente ordine professionale e di emettere fattura con addebito del 2% a titolo di contributo integrativo

di essere iscritto alla gestione separata dell'INPS (ex legge 335/95) e di emettere fattura con addebito a titolo di rivalsa del 4%

di svolgere una prestazione occasionale soggetta a ritenuta d'acconto (20%).

Dichiara inoltre che sommando i compensi per lavoro autonomo occasionale da tutti i committenti, al netto di eventuali costi:

supera il limite annuo lordo di € 5.000,00

non supera il limite annuo lordo di € 5.000,00

di aver svolto la prestazione in nome e per conto della Ditta sotto indicata, alla quale dovrà essere corrisposto il compenso.

Ragione Sociale _____

Sede Legale _____

C.F./P.I. _____ Tel. _____

Il sottoscritto si impegna a non variare quanto dichiarato in sede di compilazione della dichiarazione dei redditi, assumendosi ogni responsabilità in caso contrario.

Luogo e data _____

Firma _____



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Via Linneo"

Via C. Linneo n.2 - 20145 Milano - Tel. 02.88448987 – Fax 02.88448990
E-mail ufficio: miic8f200p@istruzione.it Pec: miic8f200p@pec.istruzione.it

Scheda esperto esterno di valutazione dei titoli posseduti

(Allegato B "Avviso di selezione pubblica per conferimento incarichi esperti esterni per attuazione progetti di miglioramento e arricchimento dell'Offerta Formativa della Scuola Secondaria di Primo Grado a.s. 2017/2018")

Il sottoscritto _____
Nato/a a _____ (Prov. _____) il _____
Residente a _____ (Prov. _____) in via _____ n. _____
C.F. _____ E-mail _____

DICHIARA

In relazione ai titoli posseduti di aver diritto ai seguenti punteggi:

Elementi di valutazione	Parte riservata all'interessato PUNTI	Parte riservata alla Commissione PUNTI
<i>Laurea correlata al contenuto della prestazione richiesta Punti 5</i>		
<i>Ulteriore laurea/master/perfezionamento correlati al contenuto della prestazione richiesta Punti 3</i>		
<i>Iscrizione ad albo professionale (ove previsto) Punti 3</i>		
<i>Precedenti incarichi documentati come esperto presso Istituzioni Scolastiche (relativamente al contenuto della prestazione richiesta) Max 30 punti 3 punti per ogni incarico</i>		
<i>Precedenti incarichi documentati come esperto presso Enti e Aziende diverse (relativamente al contenuto della prestazione richiesta) Max 12 punti 3 punti per ogni incarico</i>		
<i>Attività documentata di tutor o di formatore in materie inerenti l'incarico Max 18 punti 3 punti per ogni corso</i>		
<i>Corsi di formazione frequentati e coerenti con il contenuto della prestazione richiesta Max 15 punti 3 punti per ogni corso</i>		
<i>Altri titoli o incarichi coerenti con il contenuto della prestazione richiesta Max 12 punti 3 punti per ogni titolo/incarico</i>		

Milano, _____

Firma